

**Jahrgangstufe: 1. Klasse Mittelschule**

<b>Basiswissen</b>	<b>Kompetenzen Der Schüler/die Schülerin kann ...</b>
<b>Thema:</b> <b>Mensch und Welt</b> Leben in Gemeinschaft Aktuelle Themen und Fragestellungen aufgreifen Leid in der Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fragen des menschlichen Lebens stellen</li> <li>• sich mit Antworten aus der Sicht des christlichen Glaubens auseinandersetzen</li> <li>• die Grundregeln einer Gemeinschaft erkennen</li> <li>• die Ursachen der Armut und die Hilfsorganisationen kennen</li> <li>• sich in die Situation kranker Menschen und Behinderter einfühlen</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Die Frage nach Gott</b> Meine Beziehung zu Gott	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Gottesvorstellungen anderen mitteilen</li> <li>• seine Gedanken in persönlichen Gebeten und Bildern mitteilen</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Biblische Botschaft</b> Entstehungsgeschichte der Bibel Die Bibel als Heilige Schrift Pessach und Osterfest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Bibel nachschlagen</li> <li>• einige Bücher der Bibel aufzählen</li> <li>• die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen</li> <li>• das Osterfest deuten</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Kirche und Gemeinde</b> Entstehung der Kirche Die Apostel und ihr Wirken Gebetsformen und –gebärden Die sieben Sakramente, ihre Zeichenhandlungen und Symbole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von der Entstehung der Kirche berichten</li> <li>• die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern</li> <li>• Gebetsformen und –gebärden beschreiben und deuten</li> <li>• die Sakramente als symbolische Handlungen erkennen und ihre Bedeutungen benennen.</li> </ul>

## Jahrgangstufe: 2. Klasse Mittelschule

Basiswissen	Kompetenzen Der Schüler/die Schülerin kann ...
<b>Thema:</b> <b>Mensch und Welt</b>  Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken: Was ist wichtig? Wofür habe ich Zeit? Wer gibt mir Halt?</li> <li>• mit Konflikten umgehen</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Die Frage nach Gott</b>  Vielfalt biblischer Gottesbilder und Gotteserfahrungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotteserfahrungen der Propheten beschreiben</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Jesus Christus</b>  Das Leben Jesu Vorbilder im Glauben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vom Leben Jesu berichten</li> <li>• aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten</li> <li>• sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinander setzen</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Kirche und Gemeinde</b>  Martin Luther und die Reformation Ökumene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen darstellen</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Andere Religionen</b>  Grundaussagen des Judentums und des Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge des Judentums und des Islams beschreiben und mit denen des Christentums vergleichen</li> </ul>

## Jahrgangstufe: 3. Klasse Mittelschule

Basiswissen	Kompetenzen Der Schüler/die Schülerin kann ...
<b>Thema:</b> <b>Mensch und Welt</b>  Christliche Weltsicht und Weltdeutung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über das eigene Leben nachdenken</li> <li>• sich mit eigenen Stärken, Schwächen, Ängsten auseinandersetzen</li> <li>• sich mit dem eigenen Glauben beschäftigen und ihn als Halt für sein Leben kennenlernen</li> <li>• Formen der Sucht, ihre Gefahren und Auswirkungen verstehen</li> <li>• sich mit Fragen zum Thema „Freundschaft und Liebe“ auseinandersetzen und Werte in einer Beziehung überdenken</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Die Frage nach Gott</b> Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren</li> <li>• Lobgesänge an den Schöpfer in verschiedenen Formen ausdrücken</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Biblische Botschaft</b>  Psalmen und Propheten der heutigen Zeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Psalmen- und Prophetenworte kreativ ausdrücken</li> <li>• Persönlichkeiten, die ihr Leben aus dem Glauben heraus leben, als Lebenshilfe erfahren</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Kirche und Gemeinde</b>  Kirche im Wandel der Zeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Leben von früher und heute gegenüberstellen</li> </ul>
<b>Thema:</b> <b>Andere Religionen</b> Hinduismus und Buddhismus Religiöser Pluralismus und Sekten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige Elemente des hinduistischen und buddhistischen Glaubens benennen und mit dem Christentum vergleichen</li> <li>• Merkmale und Kennzeichen von religiösen Bewegungen und Sondergemeinschaften unterscheiden und Gefahren erkennen</li> </ul>